

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Никольский детский сад «Улыбка»

ПРОЕКТ:

«Прививаем здоровый образ жизни детям»

Автор:

воспитатель Ветошникова И.А.

2016г.



заинтересованность всех субъектов и каждого в активной популяризации здорового образа жизни.

Предметом: мероприятия ДООУ.

Гипотеза:

Проведение каникулярной Недели здоровья обеспечит формирование социально – значимой здоровой личности, поможет реализовать новую форму взаимодействия детского сада с семьей, эта форма работы даст более эффективный результат сотрудничества всех субъектов образовательного процесса.

Исходя из гипотезы, необходимо предложить такие направления работы, которые способствовали бы достижению следующих задач:

Для реализации проекта основной деятельностью должно быть:

Освоение и накопление знаний в сфере воспитания и развития детей у педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни, углубление социально значимых представлений у детей.

Для обеспечения эффективности и целостности организации проекта мы выдвигаем ряд важнейших принципиальных требований.

Основные педагогические принципы:

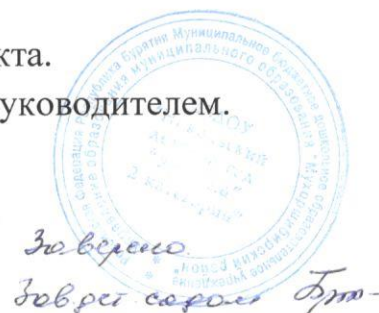
1. Принцип культуросообразности – формирование здорового образа жизни должно основываться на ценностях и традициях национальной культуры, строиться в соответствии с ценностями и нормами, присущими в данной семье.
2. Принцип гуманистической ориентации – ребенок главная ценность, осознание ребенком социальной защищенности, уважительное отношение к нему.
3. Принцип опоры на эмоционально чувственную сферу ребенка – требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые усиливают внимание ребенка на действиях и поступках.
4. Принцип дифференциации – создание благоприятной среды для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждым ребенком.

Методы:

1. Наглядная пропаганда – сочетание различных видов наглядности.
2. Консультирование родителей специалистами ДООУ.
3. Организация досугов, посвященных здоровому образу жизни.

Условия, необходимые для реализации цели:

1. Заинтересованность педагогов и родителей в реализации проекта.
2. Эффективное взаимодействие между участниками проекта и руководителем.



Технологическая карта проекта.

В рамках работы ДООУ в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и той идеей, которую нам предстояло решить, творческая группа проекта единодушно пришла к мнению, что проект «Прививаем здоровый образ жизни детям» необходимо провести в течение шести дней, т.к. задумка проекта состояла в том, что детям в течение шести дней необходимо каждый день находить по одной букве таинственного слова здоровье. Каждому педагогу в группе необходимо было спланировать так свою работу с детьми, чтобы название деятельности с детьми в течение дня отражала данную букву.

Этапы работы над проектом

I. Подготовительный этап

- собеседование с детьми;
- анкетирование родителей;
- подбор методического и иллюстративного материала по теме, спортивного инвентаря.

II. Практический этап

Работа с детьми:

1. Ежедневная профилактическая работа:
 - дыхательная гимнастика;
 - гимнастика пробуждения;
 - пальчиковая гимнастика.
2. Беседы о здоровом образе жизни.
3. Организация двигательной деятельности:
 - организация подвижных игр в группе и на прогулке;
 - игровые физминутки;
 - самостоятельная двигательная деятельность.
 - спортивные мероприятия.

Работа с родителями:

- консультации «Здоровый образ жизни», «Закаливание».
- подборка подвижных игр на прогулке и дома.

Совместные мероприятия детей и родителей:

- совместные игры детей и родителей дома;
- совместные пешие прогулки ;

III. Заключительный этап

- развлечение «Я вырасту здоровым».

Таким образом, удалось повысить родительскую ответственность и заинтересованность в воспитании здоровых и физически развитых детей, создать благоприятную эмоциональную атмосферу в отношениях между педагогами, детьми и родителями, что в свою очередь обеспечивает совместный успех в деле физического воспитания и развития детей дошкольного возраста, а значит и успех каждого ребенка в отдельности.

День первый:

Заверено.
Зав. пед. саг. Бртт -



Задача педагогов состояла в том, чтобы подготовить материалы различных видов деятельности работы с детьми, которые отражали букву «З»
Вечером в каждой группе появилась буква «З», которую дети вместе с воспитателем сложили в папку.

День второй

В этот день все материалы различных видов деятельности работы с детьми отражали букву «Д».
Вечером в каждой группе появилась буква «Д».

День третий

В этот день все материалы различных видов деятельности работы с детьми отражали букву «О».
Вечером в каждой группе дети обнаружили букву «О»

День четвертый

В этот день все материалы различных видов деятельности работы с детьми отражали букву «Р».

Вечером в каждой группе дети обнаружили букву «Р»

День пятый

Этот день был связан с буквой «В», а это веселье.
Всех детей приглашает Веселая Коляда.
Вечером в каждой группе дети обнаружили букву «В»

День шестой

Этот день был связан с буквой «Е», с полезной и вкусной едой.

После появления последней буквы было составлено слово - Здоровье, все воспитанники были приглашены в зал. Каждому желающему была представлена возможность высказаться, как сохранить своё здоровье, здоровье близких людей. Все дети были награждены вкусными и полезными овощами и фруктами.


Предполагаемые результаты:

1. Каждый участник проекта - активный участник в силу своих возможностей.
3. Приобретает новые знания, повышает свой уровень, компетенцию детей.
4. Проведение каникулярной недели, посвященной здоровому образу жизни становится традицией детского сада.

Выводы

Этот проект позволяет:

1. Сравнить эффективность различных форм работы с детьми.
2. Оценить качество педагогической работы по формированию здорового образа


Заведущий:
Зеленая Т.М.

жизни воспитанников ДОУ.

3. Сделать качественный анализ текущих, конечных результатов реализации проекта.
4. Создавать новые проекты, здоровьесберегающей направленности.







ЧЕСНОК

КАРТОФЕЛЬ



МОРКОВЬ

ОГУРЕЦ



КАПУСТА

ЛУК









